

2014年5月27日

日釣振千葉県支部「釣り婚活事業」大成功。

日釣振初の【釣り教室婚活】事業、投げ釣りで開催。

釣りは『人と人』をも結ぶ。カップル多数成立！



(男性が率先して、釣り初心者女性をサポート)

日本釣振興会千葉県支部（五十嵐正弘部長）は、5月25日に千葉県鴨川市の前原海岸において《釣り教室&婚活》と銘打って結婚支援と釣り教室を連動させた企画を開催した。この事業は企画初期の段階から、行政のかかえる結婚支援と、釣具業界の新規参入者の問題を、相乗効果により解決が望まれると用意したとの事。

開催地となる鴨川市（市民交流課-黒野政典課長）より、『同市においての結婚支援事業の見本とさせて頂きたい。新居住者促進や観光客誘致にもプラスに働く。是非、開催して頂きたい。』と、後援の太鼓判を頂き駐車場の用意等々、協力体制が整っていた。

また、不安視されていた参加者の確保は、蓋を開けてみれば100名（正確には96名）の応募があり、メンバー一同、驚きと開催への手ごたえを感じていたようである。

事務局の景山昭一氏によれば、『女性が集まるか不安だった。内容だけにポスターは作らず（ポスターは恥ずかしがって見ない、逆効果）、ネットでの広報に力を入れたことが功を奏したと思います。珍しい企画だったのか、大手サイト（YAHOO!ニュース・るるぶ.com等々）に、次々と掲載されたことで注目度が高まったのか、応募がありすぎて集計に手間取りました。』と、嬉しい悲鳴を上げていたようだ。

開催当日は快晴に恵まれ、抽選にて選ばれた首都圏各地よりの参加者（男性 15 名・女性 15 名）が集まり出したのだが、ここにも一工夫がされていた。

松井憲一役員によれば、『参加女性は、ほぼ全員が釣り未経験者です。そこで、男性参加者に先に集まってもらい我々が釣りレクチャーします。その後、到着した女性参加者には男性参加者からレクチャー・サポートしてもらいたいのです。』と、

また、伊藤達也監査からの『投げ釣りには《エサ付け》があります。そこで、一見進行が心配に思われるかもしれませんが、苦手な女性には男性がエサ付けをする・サポートするといった自然の成り行きが成立します。』と、業界での常識（女性はエサが苦手）を逆手に取った、男女の交流機会の見事な演出には脱帽といえるだろう。



（パートナーとなり、釣りを楽しむ参加者たち）

釣果の程は、あいにくターゲットのシロギスの活性が低くポツリポツリの釣れ具合だが、参加者の活性は高く（笑）、昼食でのバーベキュー時間を短縮しての午後の釣り開始となった。

初めて出会う者同士で、ぎこちなかった男女も、気が付けばいつの間にか 2 人 1 組ごとのパートナーになって釣りを楽しんでおり、『かえって我々が邪魔なのでは？（笑）』と、メンバーから笑い声がもれるほど、



(見守る日釣振スタッフ)

『口下手な男性でも、釣りとなれば頼もしくなる。初心者の女性も、安心して釣りを楽しめている。逆に、釣り経験者の女性だけでも、このような安心した釣りにならない。』とは、女性スタッフの鞭。

予定されていた時間にて釣り終了となり、閉会セレモニーが始まると、釣果0匹の男性が【ベストサポート賞】と表彰され、照れながらも周囲を和ませていた。



(閉会式での一コマ)



(《釣り》があれば、飾った言葉はいらない?)

そして、『では、また一緒に釣りに行きたい人とのプロフィールカードの交換してください!』の発声に、4組の男女の交換が成立しカップル賞が贈られ、岩瀬副支部長の総括をもって閉会の運びとなったのだが、ここから参加男女間で次の釣りに行く日程を相談しあいアドレス交換等を行い始め、最終的には7割の男女が次に釣り行くパートナーを見つけた状況となった。

参加者からは、『いつもは一人で釣果を考えてばかりの釣りだったが、益々釣りが楽しくなりました。』や『今後の為に、新しい釣りウェアを買いにいきます!』とは男性から。

女性からは『釣りがこんなに楽しいとは思っていなかった!』『興味を持っていたがキッカケが無かった。一緒に行く相手も見つけられ、これで趣味が釣りになりました。』と、

さらに、印象的な感想は『長期闘病していて外に出られなかった、いつか釣りに行くのが夢だった。夢がかないました。釣りにハマりました!』との声には、スタッフにもこみ上げるものがあり、《釣りの持つ魅力》を活かせる場の提供が出来たと感慨も一入。

最後に、小林義典役員より『釣りの魅力は魚を釣る事だけではない。釣りに行きたくなる動機付け手法は、まだまだあると思う。社会貢献にも役に立っている。参加者目線で釣りに行きたくなるような企画を進めていきたい。』と、今回の開催に釣り業界発展・振興に、手ごたえを感じ『実は、すでに次回の開催を計画しています。』と意気込みをうかがわせた。